

Leesbevorderingskalender

Voor het oudere kind

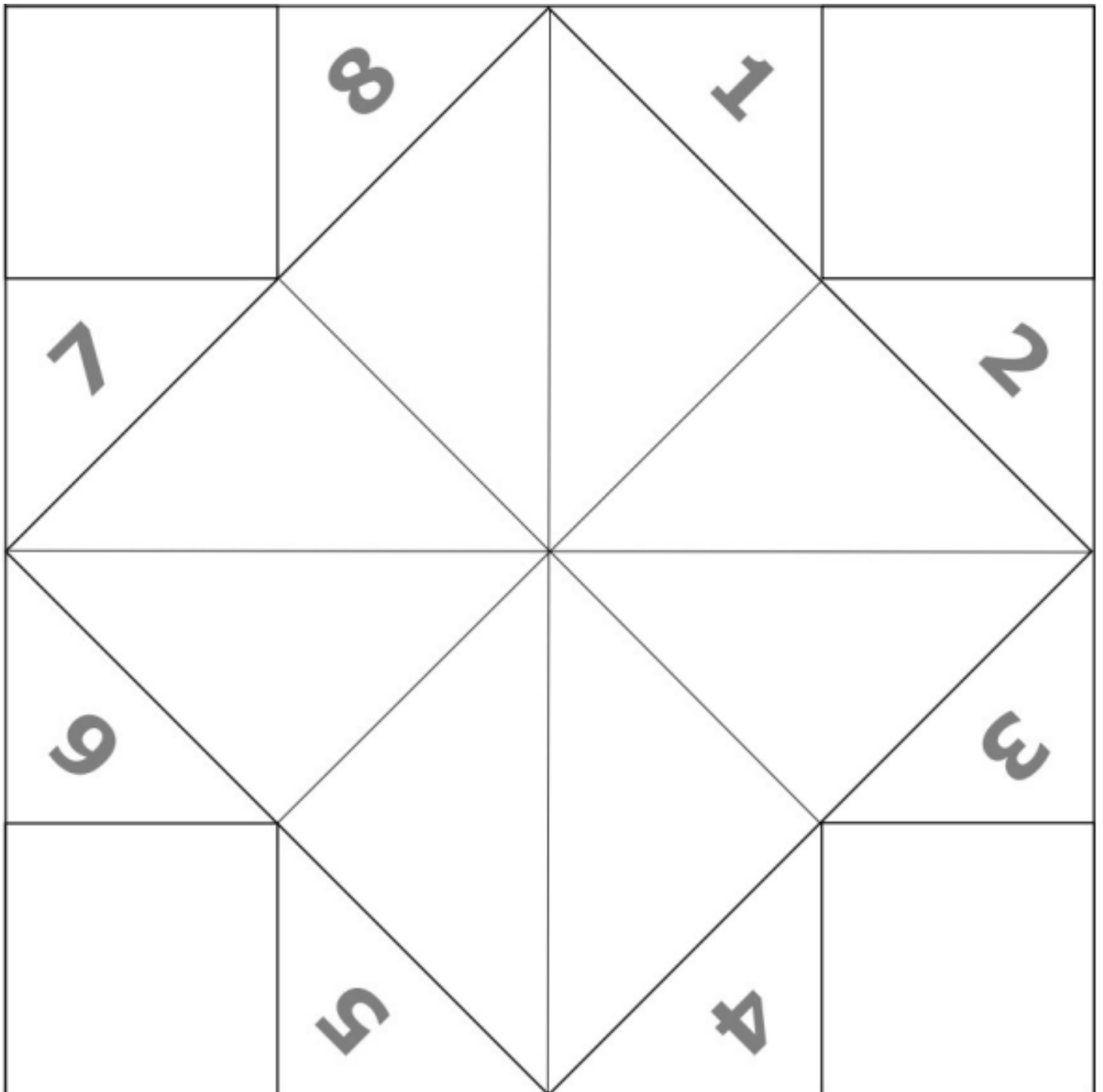
Bijlage 1: Materialen bij de werkvormen



Maak je eigen leeshapper!

Schrijf onder ieder getal iets dat te maken heeft met lezen of boeken, denk aan:

- Onder ieder flapje een vraag die je kan stellen over het boek dat iemand anders heeft gelezen.
- Onder ieder flapje een leuk weetje over het boek dat jij zelf aan het lezen bent.
- Onder ieder flapje een boekentip.



Print de vlaggetjes, laat leerlingen ze invullen en hang ze op.
Zo ziet je klas de leeslinger telkens langer worden en versterk
jij de leesmotivatie van je leerlingen.

KLA SSE



SLINGERLEZEN

Print de vlaggetjes, laat leerlingen ze invullen en hang ze op.
Zo ziet je klas de leeslinger telkens langer worden en versterk
jij de leesmotivatie van je leerlingen.

KLA
SSE

The image shows three triangular flags designed for tracking reading progress. Each flag has a dotted border and a dashed line for cutting. The flags are blue, yellow, and red, arranged in a row. Each flag contains the following fields and icons:

- LEESBEEST:** A blank line for the student's name.
- BOEK:** A blank line for the book title.
- AUTEUR:** A blank line for the author's name.
- HET BOEK GAAT OVER:** A blank line for the book's subject.
- IK VIND HET BOEK:** A section with nine emoji icons and their corresponding labels: leuk (happy), spannend (excited), saai (bored), verrassend (surprised), moeilijk (frustrated), verdrietig (sad), vrolijk (happy), and leerrijk (knowledgeable).
- IK VIND HET BOEK:** A blank line for the student's opinion.
- HET BOEK GAAT OVER:** A blank line for the book's subject.
- AUTEUR:** A blank line for the author's name.
- BOEK:** A blank line for the book title.
- LEESBEEST:** A blank line for the student's name.

Scissors icons are placed on the left side of the blue flag and the right side of the red flag, indicating where to cut. A curved arrow is located at the top right of the red flag, suggesting it can be rotated.

Niet spieken op
pagina....

Want:

Niet spieken op
pagina....

Want:



LEESBOEK

..... ●

Leeskaart



HOE GEBRUIK JE DEZE KAARTEN?

..... ●

zie ommezijde

Wil jij je leerlingen functioneel leesvaardig maken?

Investeer dan in leesplezier, want leerlingen die graag lezen, lezen meer en worden betere lezers. Uitstekend leesonderwijs vraagt een hoge betrokkenheid van de leerkracht én de leerling bij het leesproces..

Deze 7 leeskaarten helpen je om de boekensmaak van jouw klas in beeld te brengen. Experimenteer een jaar met de leeskaarten en observeer de effecten in jouw klas!

HOE KAN JE WERKEN?

- Laat de leerlingen kiezen wat ze willen lezen uit een ruim gevarieerd boekenaanbod.
- Na het lezen noteert de leerling zijn leeservaring op het onderste deel van de leeskaart. Hij knipt de kaart in twee en steekt het onderste deel in het boek dat terug naar de boekenhoek gaat. Je kan ook kiezen om alle kaarten (per genre) op te hangen of er een slinger van te maken. Daarna maak je met de leeskaarten tijd voor leesbevorderende boekenpraatjes!
- De leerling mag het boek aanraden aan een klasgenoot, vriend(in), ouder(s), leerkracht... Daarvoor vult hij de postkaart (het bovenste deel) in en geeft ze aan de juiste persoon. Die mag het boek lezen en bewaart de kaart.

Stimuleer leesplezier!

TIPS VOOR LEESZWAKKE EN/OF WEINIG GEMOTIVEERDE LEZERS:

- Boeken geselecteerd met de vijfvingertest hebben het meeste kans op een succeservaring omdat ze een faalervaring voorkomen en autonomie geven aan je leerlingen.
- Dagelijks lezen heeft meer effect dan af en toe vrij lezen. Plan elke dag 15 minuten leestijd in je klas.
- Leestijd 's ochtends kan niet meer afgenomen worden.
- Na de speeltijd vrij lezen brengt rust in een klas waar veel ruzie wordt gemaakt.
- Geef leerlingen de kans om te praten over hun boek. Enthousiasme en passie werken aanstekelijk.
- Een leerling mag stoppen in een boek.
- Lees voor uit gemakkelijke en dunne boeken en stop op een spannend moment. Geef vervolgens het boek aan een leerling om verder te lezen.
- Motiveer elke leerling tot lezen en blijf zoeken naar het juiste leesmateriaal tot een leerling leest.
- Gebruik de kaarten voor een individueel gesprek en/of een klasgesprek.
- Bespreek na enkele kaarten welk genre henzelf of de klas heeft aangesproken zodat ze zichzelf ook eens uitdagen in een ander genre.
- Daag leerlingen uit om nieuwe genres te lezen. Doe aan boekpromotie!

Geef het goede voorbeeld en lees zelf ook!

Bedacht en ontworpen door: Heidi Desmet (GO!), Steven De Laet (OVSG), Elke De Swert, Brunhilde Foulon (AHOVOKS), Bart Masquillier (Katholiek Onderwijs Vlaanderen) en Saskia Timmermans (lerarenopleiding Odisee) onder begeleiding van Daniëlle Daniels en Dirk Terryn.

LEESKAART LEESBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURGEEL

LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



LEESKAART **DOEBOEK**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART **STRIP**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING **DOEBOEK**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

LEESERVARING **STRIP**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



PRENTENBOEK

..... ●

Leeskaart



GEDICHTENBUNDEL

..... ●

Leeskaart

LEESKAART **GEDICHTENBUNDEL**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART **PRENTENBOEK**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING **GEDICHTENBUNDEL**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

LEESERVARING **PRENTENBOEK**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



LEESKAART **TUDSCHRIFT & KRANT**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART **INFORMATIEF BOEK**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING **TUDSCHRIFT & KRANT**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



LEESERVARING **INFORMATIEF BOEK**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Achterkant

voorkant

1

2

9

5

4

3



Tot ziens bij Stadkamer!

De materialen zijn afkomstig van:

- Leeshappertje – Jeugdwerk Limburg en eigen ontwerp Stadkamer
- Leesvlaggetjes – Klasse (<https://www.klasse.be/74360/slingerlezen-vlaggetjes-leesmotivatie/>)
- Boekenleggers – Eigen ontwerp Stadkamer
- Leeskaarten – Canon Cultuurcel (https://www.vlaanderen.be/publicaties?title.LIKE=leeskaart&order_publicationdate=desc)
- Het kleinste boekje – Kinderjury 2021/CPNB

